



中国工程师联合体
CHINESE SOCIETY OF ENGINEERS

工程会员申请指南



中国工程师联合体秘书处 编著

2024年9月

工程会员 申请指南



中国工程师联合会
CHINESE SOCIETY OF ENGINEERS

目录

• 为何要成为工程会员	1
• 如何成为一名工程会员	2
申请	3
初审	3
受理	4
考核	4
综合审议	7
公示	8
注册	8
• 如何准备工程会员申请材料	9
基本情况	9
教育经历	9
专业工作经历	10
本人岗位组织架构图	10
素质能力要求达成情况自述	10
相关专业成果	12
佐证材料	12
工程会员承诺书	12
• 如何理解工程会员素质能力要求	12
重要工程工作经历	12
工程会员素质能力要求与范例	12
工程会员素质能力证明实例	16
• 如何准备面试考核的自我陈述	20
自我陈述内容	20
演示文稿准备	20
• 面试考核中应注意的问题	21

如何保持工程会员身份	22
完成持续职业发展活动	22
每 5 年进行一次再注册	22
证书暂停、恢复、注销、撤销	22
其他常见问题	23
联系方式	23
土木工程类	23
电气工程类	23
机械工程类	23
水利水电工程类	23
信息通信工程类	24
汽车工程类	24
中国汽车工程学会	24
化学化工类	24
地质工程类	24
建筑工程类	24

为何要成为工程会员

为建立国际实质等效的工程能力评价体系，推动工程师国际互认，提高工程技术人才职业化、国际化水平，中国科学技术协会成立中国工程师联合体（以下简称联合体）。联合体授权符合条件的中国科协所属全国学会、协会、研究会（以下简称全国学会）承担具体的工程能力评价工作。获得授权的全国学会（以下简称获授权学会）可对其会员开展工程能力评价。

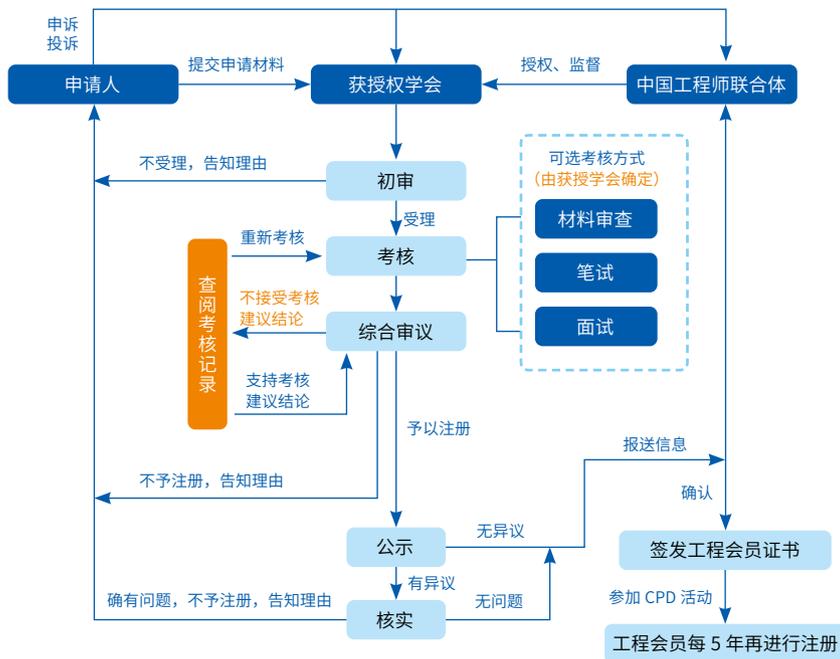
满足教育经历要求、专业工作经历要求、素质能力要求等条件的申请人，经工程能力评价合格后，可通过获授权学会注册获得联合体认可的工程会员资格。工程会员级别依次分为见习工程会员、专业工程会员、资深工程会员。成为一名工程会员，您将：

- ◆ 得到联合体和获授权学会对其所具备工程能力的认可证明；
 - ◆ 增加与国际同行交流、参与所在工程技术领域国内外会议及活动的机会；
 - ◆ 在联合体与其他国家（地区）有关工程组织签署工程师互认协议后，有机会通过简化程序获得该国家（地区）的执业资格；
 - ◆ 优先获取联合体和获授权学会提供的持续职业发展活动资源，以满足提升工程技术能力和素质的需求；
 - ◆ 有机会成为所在工程技术领域的工程能力评价考官。
- 您获得的专业或资深工程会员证书，可作为：
- ◆ 国际互认的“护照”——证明持证人员已具备国际互认的能力水平和基本条件，可促进其跨境流动。
 - ◆ 行业认可的“名片”——证明持证人员能力水平得到行业内权威学术组织的认可，帮助其提升在行业内的声誉。
 - ◆ 企业对照的“标尺”——持证人员在跨区域、跨企业流动时，证书可作为同行企业进行人才评价的“水平尺”，帮助企业更好地甄别、遴选合适人才。

如何成为一名工程会员

工程能力评价是联合体和获授权学会面向工程技术人才在全国范围内开展的第三方社会化人才评价工作，从事相关工程技术领域工作的获授权学会会员，可向所在获授权学会提出工程能力评价申请。团体标准 T/CAS 326《工程能力评价通用规范》是联合体和获授权学会开展工程能力评价的标准依据，对工程能力评价提出了规范要求。各有关工程技术领域专业规范是结合所在领域特点提出的具体要求，包括科学合理的专业分类、教育经历要求、专业工作经历要求、重要工程工作定义、不同级别工程会员的考核方式和流程，以及应由专业规范作出规定的其他内容。《工程会员注册管理办法（试行）》（2024 年修订稿）是工程会员注册管理的制度依据，明确了对工程会员申请、初审、受理、考核、综合审议、公示、注册等各个环节的应遵循的基本要求。

工程能力评价具体流程如下图所示。



申请

申请人可通过联合体工程能力在线评价系统，填写工程会员申请材料并签署工程会员承诺书。

初审

获授权学会工作人员通过联合体工程能力在线评价系统，对申请人提交的材料进行初审。初审可分形式审查、基本条件审查两个阶段：

◆ 形式审查。收到申请材料后，审查申请材料填写是否完整、有效，必须提供的佐证材料是否齐全、工程会员承诺书是否签名等。填报内容不完整的将被退回申请，申请人应于 10 个工作日内对申请材料予以补充、完善，并再次提交申请。

◆ 基本条件审查。形式审查通过后，审查申请人基本条件是否符合要求。基本条件包括申请人专业、学历（学位）、专业工作经历年限、重要工程工作年限等，具体要求如下表。基本条件不符合要求的申请人将不予受理。

级别	基本条件	专业	学历（学位）	专业工作经历 重要工程工作年限
见习工程会员			大学本科及以上学历（学位），或所申请工程技术领域专业规范中认可的其他教育经历。	无相关专业工作经历年限要求。
专业工程会员		工程类或相关专业，且符合所申请工程技术领域专业规范要求。	若申请人未获得大学本科及以上学历（学位），须通过特殊评估以证明具有相同程度的知识水平（具体由所申请工程技术领域专业规范规定）。	应具有至少 5 年相关专业工作经历，其中至少包含 2 年重要工程工作经历。
资深工程会员				应具有至少 10 年相关专业工作经历，其中至少包含 5 年重要工程工作经历。

对填报内容不完整或基本条件在材料中不明确的，获授权学会工作人员将退回申请，并告知需要申请人补充、完善的内容，由申请人补正后再次提交。请注意，这是申请人最后一次可对所提交申请材料进行全面修改的环节。

初审环节将对申请人是否为学会会员予以标注。对标注为非学会会员的申请人，须在申请工程会员的同时申请成为所在获授权学会会员。

受理

初审通过后，获授权学会即对申请予以受理，并在受理后 12 个月内完成对申请人的工程能力评价工作。对通过初审予以受理的申请人，其已提交的申请材料不可修改，仅可对缺失内容提交必要的补充材料。

考核

受理后进入考核环节。不同工程技术领域、不同级别申请人的具体考核方式可能有所不同，如材料审查、笔试、面试或其组合的方式。对专业和资深工程会员申请人的考核原则上应至少包括材料审查和面试。考核由工程能力评价考官实施，重点评价申请人工程知识与专业能力、工程伦理与职业道德、团队合作与交流能力、持续发展与终身学习能力、组织领导与项目管理能力 5 个方面的能力。

材料审查

材料审查由至少 2 名与申请人工程技术领域相同的考官（至少是见习考官）实施，通过联合体工程能力在线评价系统对申请材料进行独立审查。材料审查重点关注工程知识基础、重要工作经历、素质能力是否满足要求。

若考官认为申请人未能就其素质能力要求达成情况提供充分证明，申请人应补充相关材料后再次提交进行审查。请注意，本阶段申请人只能补充，不可对此前提交的申请材料进行修改。若考官对申请材料真实性产生质疑，可委托获授权学会向有关单位查询核实申请材料中的相关内容。

材料审查可能产生以下结论：

1. 补充材料重新审查

◆ 补充涵盖素质能力 A-E 项的证据陈述，即需要申请人提供素质能力 5 个方面中某个或某些方面能力的证据；

◆ 提供针对所有素质能力的完整证据，即需要申请人提供涵盖素质能力 5 个方面 17 条的完整证据；

◆ 对材料审查考官提出的特定问题做出解释和说明。

2. 建议通过

◆ 无需参加后续考核（仅适用于见习工程会员申请人）；

◆ 需参加笔试；

◆ 需参加面试；

◆ 需参加笔试和面试。

对需要参加后续考核的申请人，考官可就申请人能力素质较弱的方面或申请材料中未能充分说明的问题，提出后续考核中需重点考查的内容。

3. 不建议通过

◆ 申请人工程能力不满足所申请工程会员级别要求，说明未通过材料审查的原因，帮助申请人提高工程能力；

◆ 申请人工程能力不满足所申请工程会员级别要求，但可能满足低一级别工程会员素质能力要求，说明未通过材料审查原因的同时，提出推荐申请低一级别工程会员的建议。

笔试考核

笔试试题由获授权学会结合本工程技术领域实际情况，围绕工程会员 5 个方面的素质能力要求进行出题，研制并发布笔试提纲、参考资料等，并确定通过笔试考核的条件，自行组织申请人进行笔试。同一工程技术领域的获授权学会，笔试考核的试题内容、组织形式、通过条件等保持相对一致。

试卷由至少 2 名与申请人工程技术领域相同的考官（至少是见习考官）进行判定。

面试考核

面试考核由 2-3 名与申请人工程技术领域相同的考官（至少是见习考官，至少包括 1 名正式考官）组成考核组（其中至少 1 名与申请人的专业领域相近）对申请人进行考核，考核组在面试前将确定一位正式考官作为主面试官（即面试考核组组长）。

面试考核的目的是：

- 对申请材料的真实性与申请人的个人贡献进行核实。确认申请材料中能证明申请人素质能力要求达成情况证据的真实性，发现申请人在工程实践及其他相关专业成果中的个人贡献。

- 对申请材料中存在的疑问进行澄清。面试官根据申请材料中未充分说明的部分以及材料审查考官的后续考核建议，对申请人的素质能力进行充分考查。

面试考核可选择采用现场面试、网络面试，或其组合的方式。申请人应按照获授权学会的面试通知，准时到达面试地点或登录网络会议室。面试考核正式开始前，主面试官将核查申请人身份并向其介绍面试流程。面试考核包括申请人自我陈述、考官提问、考官合议三个环节。

1. 面试开始

- 主面试官对申请人表示欢迎；
- 面试官逐一自我介绍；
- 主面试官核查申请人身份证件和出生日期；
- 主面试官向申请人介绍面试流程和目的；
- 就是否可以打断申请人自我陈述达成一致；
- 主面试官询问提交申请材料后是否有工作单位、职位等变化。

2. 申请人自我陈述（不超过 10 分钟）

自我陈述的目的是让申请人重点展示 A 项工程知识与专业能力，陈述内容应基

于 2-3 个最能证明申请人 A 项素质能力的案例，这些内容可能并未在申请材料中体现。陈述应重点描述本人发挥的重要作用和技术贡献，但无需过多深入介绍技术细节。

自我陈述不限形式，可以是口头陈述、基于文件材料陈述或借助演示文稿陈述，这也是申请人展现自身交流能力的过程。建议使用演示文稿形式进行自我陈述，但要注意不要超过 10 分钟。此外，若自我陈述超时或包括与展现自身工程能力无关内容，主面试官将礼貌制止并进行引导。

3. 考官提问（不少于 30 分钟）

一般由主面试官主要提问，其他面试官依次补充提问。基于申请材料和自我陈述内容，重点考查申请人是否满足全部 5 个方面 17 条的素质能力要求，提问也将涵盖此前考核环节中指出需进一步澄清的内容。

依次提问完成后，主面试官将请申请人补充说明其认为未在讨论中充分交流的内容，而后向申请人说明后续步骤，请申请人等待后续通知。

4. 考官合议（不少于 10 分钟）

申请人离开现场或退出网络会议室后，考核组围绕申请材料和面试考核中交流的内容进行集体讨论，分析申请人在面试过程中表现出的工程能力水平，共同形成是否建议通过面试考核的意见。

面试考核可能产生以下结论：

- 建议通过面试考核，并对申请人后续工程能力提升提出意见建议，此意见建议将在申请人正式注册成为工程会员后反馈；

- 不建议通过面试考核，并说明理由以帮助申请人提高工程能力。

综合审议

经过考核并形成建议结论后进入综合审议环节，获授权学会按照合格准则进行综合审议，确定是否予以注册。综合审议的目的是确保拟注册的申请人满足相应级

别工程会员申请条件要求、考核程序规范、评价意见客观、过程材料完整。

综合审议一般由3名及以上考官组成审议组，共同形成综合审议结论，审议组考官与对该申请人进行考核的考官不能完全相同。审议组根据申请人总体情况，结合材料审查、笔试、面试意见，按照合格准则对拟注册的申请人进行综合审议。对综合审议结论与考核建议结论意见不一致的，将通过查阅考核记录，形成综合审议结论，必要时可能进行重新考核。对于不予注册的申请人，获授权学会将评价意见和结论及时通知其本人。综合审议结论由获授权学会负责。

公示

获授权学会对拟注册的申请人信息进行不少于5个工作日的公示。公示有异议的，由获授权学会及时核实并处理；公示无异议的，由获授权学会将拟注册为专业或资深工程会员的申请人有关材料报送联合体工程能力评价委员会审查确认。

注册

联合体工程能力评价委员会对获授权学会拟注册为专业或资深工程会员的申请人进行审查，审查一般以抽查方式进行。重点对申请人接受工程能力评价的程序规范性、材料完整性以及结论客观性进行审查，确保获授权学会按照联合体规定的标准和制度开展评价工作，保证评价工作质量。对审查中发现问题的申请人，将退回获授权学会并告知理由；对审查通过的申请人，形成审查意见报联合体秘书处确认。联合体秘书处确认后，根据拟注册的工程会员级别给予统一的注册编号并进行备案登记。工程会员证书由获授权学会负责人签发，证书有效期5年。工程会员注册情况将在联合体中文和英文网站上公告，公告信息包括注册人姓名、工作单位、注册工程技术领域、注册级别、注册编号、有效期等。

若申请人取得国际职业工程师、亚太经济合作组织工程师、欧洲工程师、东盟特许职业工程师等称号，或取得境外有关工程组织认证的工程师，在注册成为获授权学会会员后，应以中文提交工程会员申请材料和已取得的工程师称号证明文件，获授权学会可适当简化考核方式，经联合体秘书处确认后，将其注册为工程会员。

见习工程会员申请人的考核、综合审议、公示、注册等由获授权学会在联合体指导下自行开展。

如何准备工程会员申请材料

请通过联合体工程能力在线评价系统进行工程会员申请，根据自身实际情况选择所在获授权学会、领域及专业、级别，认真阅读申请材料填写说明。申请人应如实填报申请材料，履行《工程会员承诺书》要求。对提供虚假佐证材料或其他信息、违反法律法规和工程会员行为规范、违背工程伦理和道德学风的申请人或工程会员，一经发现终身取消申请工程会员资格，已获得工程会员证书的予以撤销。

申请人提交申请材料时，即同意联合体及获授权学会查询其工程会员申请材料，必要时可向相关单位核实其内容的真实性与准确性。联合体、获授权学会及相关工作人员对评价过程的相关信息负有保密义务，不得向第三方泄露（法律有要求时除外），确保信息安全。

基本情况

请认真填写基本情况，特别是姓名及拼音、照片、会员登记号、通讯地址、手机、邮箱、从事本专业工作年限及其中重要工作年限、教育经历是否通过认证、当前工作单位及英文名称、是否有互认需求等。其中，“教育经历是否通过认证”请至中国工程教育专业认证协会（CEEAA）网站“认证结论”板块，查询本人本科在读期间修读专业是否通过教育认证的信息。

教育经历

请自高中由低至高顺序填写本人教育经历，其中高中阶段专业、学历、学位可填“无”；如为非学历教育，学历可填“无”。请在佐证材料中上传本人学历（学位）教育证明，及学信网查询结果截图或留学服务中心出具的国（境）外学历学位认证书。

专业工作经历

请自取得本科学历（学位）或获授权学会认可的其他教育经历后起，由时间远至近顺序填写本人专业工作经历，包括起止时间、工作单位、部门、职务、证明人及其联系方式等，必要时联合体及获授权学会将通过证明人联系相关单位核实专业工作经历。

本人岗位组织架构图

请以图示方式展示近 5 年专业工作经历中所在单位的组织架构图，应包含申请人本级岗位名称、上一级岗位名称，以及下一级岗位名称及人数；申请人本人岗位应在图中明确标出；如申请人近期岗位有变动或现处于不同的组织架构，可分别进行展示，但组织架构图总数不应超过 2 个。

素质能力要求达成情况自述

本部分建议自行撰写完毕后粘贴自述到系统中，不建议在网页上填写以免因网络故障丢失文本。本部分是接受评价的重要依据，建议系统梳理个人工作经历，认真完成自述的撰写，总字数以 3000-5000 字为宜。自述中应提供证据证明本人已满足所申请类别工程会员所应具备的 5 个方面素质能力。填写要求如下：

1. 从取得所在学会要求的学历（学位）时间开始，按照由远及近的方式、对应时间节点、工作单位和岗位描述本人素质能力的发展。

2. 应使用非本领域专家也能理解的易懂语言，避免使用非常用术语和不明缩写。当存在涉密内容时，应进行脱密处理后提交。

3. 在填写工作情况自述时，请使用第一人称单数并突出个人贡献。应填写本人承担的工作和取得的成绩，不应填写团队的成绩，最好以如下方式描述：我领导 / 设计 / 修建 / 测试 / 谈判 / 提出 / 实施 / 取得 / ……。

4. 对应工作岗位，每个岗位挑选 2-3 个最能展示本人工程能力的案例详细描述。注重用数据和事例说明工作情况，强调个人的工作和成绩，尽可能的标注出所满足

的工程会员 5 个方面素质能力的 17 条要求，使用诸如“我研究了 X 问题，提出了 Y 项目的解决方案（证明满足 A3 项要求）”等描述。

(1) 描述本人在这个项目中解决问题的过程

④ 问题出现的背景是什么？要解决的关键问题是什么？我在这个项目中的职责是什么？

④ 我对项目问题了解的够多吗？是否需要学习更多的知识以更好的理解问题？

④ 针对项目要解决的问题，我如何开展调查和研究，从而形成解决问题的思路？

④ 我如何通过分析、判断和选择确定最终方案？如何识别和评估成本、质量、安全、可靠性以及环境影响等因素？

④ 我提出的解决方案实施情况如何？是否解决了项目问题？

④ 我从项目结果（包括成功和失败）中学到了什么？取得了哪些成绩？

(2) 描述本人在项目中如何实施管理并做出决策

④ 考虑到人力、设备等方面的限制，我如何制定项目计划和任务？我如何对项目的进度、资金、资源进行管理？

④ 我如何领导和管理不断变化的技术、业务和环境约束，并运用正确的判断做出必要的调整？

④ 我如何管理项目团队？

④ 我如何解决风险、问题、沟通和认同？

④ 我如何实施质量管理，实现持续改进？

5. 简要概括其他非代表性项目。

6. 按照短期（1-3 年）、中期（3-7 年）、长期（7-10 年）时间节点描述个人职业发展规划。

相关专业成果

请根据自身实际情况，选择最能代表本人专业成果的技术报告、标准、专利、获奖、论文著作等，选择成果类别，填写成果获得或发布时间、名称、本人角色以及成果具体描述，累计不超过 6 项。

佐证材料

请务必上传身份证复印件（正反面），学历（学位）教育证明及学信网查询结果截图或留学服务中心出具的国（境）外学历学位认证书。可选择上传其他能表明本人素质能力要求达成情况的佐证材料，主要包括专业工作经历证明、相关专业成果证明、个人荣誉奖励证明及其他佐证材料等，累计不超过 6 项。

工程会员承诺书

请务必下载“工程会员承诺书”，认真阅读后，手写签名（或插入电子签名）并上传。

如何理解工程会员素质能力要求

重要工程工作经历

重要工程工作经历是指：

- 申请人曾负责小型工程项目完整的规划、设计、协调和实施；
- 或曾负责执行大型工程项目的一部分，并依据其对整体项目的了解开展工作；
- 或曾负责新兴、复杂、跨学科的工程工作。

工程会员素质能力要求与范例

范例旨在帮助专业和资深工程会员申请人确定工程能力评价时可能证明其素质能力的工程活动。表中所列证明范例取自不同国家（地区）的工程师能力框架，可

供申请人参考使用。因工程活动根据工程师岗位职责的不同而有所差异，故证明范例并不局限于表中所列。

素质能力	要求		范例
	专业工程会员	资深工程会员	
A 工程知识与专业能力	A1 具有相关专业工程教育背景，接受过工程基础和专业知识学习以及专业技能训练。		<ul style="list-style-type: none"> 参加专业相关的学习或培训 学习和拓展不同领域的工程知识 了解专业领域当前和新兴技术及应用 通过研究和实验开发进一步拓展知识基础 在工作中学习和开发新的工程理论和技术
	A2 能够熟练运用数学、自然科学、工程基础和专业知识以及专业技能解决问题。	A2 能够灵活运用数学、自然科学、工程基础和专业知识以及专业技能解决问题。	<ul style="list-style-type: none"> 开展技术研发 开发和评估持续改进系统 识别所在领域理论开发和技术转化方面的限制与机会 在适当时开发并推广新应用
	A3 具备收集、分析、判断国内外相关技术信息的能力，能够进行复杂工程问题的研究，提出开发方向、思路及解决方案。		<ul style="list-style-type: none"> 确定涉及产品、过程或系统的项目或技术改进 综合考虑功能和其他需求确定规范 建立用户需求 审查规范和标书，以确定技术问题和潜在改进 进行技术风险分析并确定缓解措施 考虑和实施新技术
	A4 具备市场调研、需求预测和技术经济分析能力，能够制定、实施工程项目计划，并评估其效果和影响。	A4 具备较强的市场调研、需求预测和技术经济分析能力，能够制定、实施工程项目计划，并准确评估其效果和影响。	<ul style="list-style-type: none"> 确定并同意适当的研究方法 调研技术问题，确定潜在的解决方案，并确定进行比较所需的因素 进行技术模拟或分析 准备、提出并同意设计建议，并进行适当的风险分析，同时考虑成本、质量、安全性（包括网络安全）、可靠性、可访问性、外观、适用性、知识产权限制以及环境影响 确保设计方案产生适当的实际结果 实施设计方案，考虑包括安全性、可持续性和报废等的关键约束 开展物理测试或试验，并分析和评估结果 评估现有设计或工艺，识别包括风险、安全和生命周期等因素的故障或潜在改进 从结果反馈中积极学习，以改进未来的设计解决方案并建立最佳实践
	A5 具备系统思维和创新思维能力，能提出创新方案。		<ul style="list-style-type: none"> 开发基于新技术的设计、工艺或系统 进行复杂和 / 或非标准技术分析 开发涉及复杂或多学科技术的解决方案 在安全关键行业或应用领域开发解决方案 将工程基础的先进理论知识和实践领域的前沿知识应用于工程项目、系统和计划的交付

B 工程伦理与职业道德	B1 能够在工程实践中遵守法律法规、技术规范、行为准则。		<ul style="list-style-type: none"> 说明如何遵守学会的专业行为准则 识别与自身职责特别相关的行为准则 理解与职责相关的法律和监管框架，说明如何遵守框架要求 在法律法规要求范围内开展工作 识别并遵守与特定产品、项目、过程或系统相关的规范、标准或法律
	B2 具有人文社会科学素养、社会责任感，能在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。		<ul style="list-style-type: none"> 理解在工作中可能遇到的道德问题 说明如何遵守会员职业道德规范 说明如何应用或坚持所在组织或公司规定的道德原则
	B3 具有本专业质量、安全、节能、环保、知识产权保护意识，能够正确运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展。	B3 具有本专业质量、安全、节能、环保、知识产权保护意识，能够全面运用专业知识保证工程和自然、社会的和谐发展。	<ul style="list-style-type: none"> 承担自己在健康、安全问题上的义务和责任，并确保其他人承担类似的责任 确保自己所在组织满足健康、安全要求 开发和实施适合的危害识别和风险管理 管理、评估和改进这些系统 应用健康和法规 在工程项目实施中综合考虑环境、社会和经济成果的要求 提供维护和提高环境质量的产品和服务 说明如何将可持续发展原则应用于日常工作 确保项目利益相关者参与可持续发展 在所有活动中高效地使用资源 在职责范围内采取行动尽量减少对环境的影响
C 团队合作与交流能力	C1 能够熟练使用工程语言制定工程文件，并与同行交流。		<ul style="list-style-type: none"> 发表科研论文或出版科技书籍 就工程问题和工程活动进行清晰的书面或口头陈述 准备投标书、建议书或研究报告 领导、主持、参与和记录专业会议和讨论 准备复杂事项的报告、图纸、规范和其他文件 向同事交换技术信息并提供建议 与专业组织交流互动
	C2 有团队合作精神良好的人际关系，能够控制自我并理解他人意愿。	C2 有团队合作精神良好的人际关系，能够控制自我并理解他人意愿。	<ul style="list-style-type: none"> 理解并管理自己的情绪、优势和劣势 协调参与工程项目的不同人员的活动 确定、同意并努力实现集体目标 建立、维护和加强富有成效的工作关系，解决冲突
	C3 具备跨文化沟通能力，能够进行国际交流与合作。	C3 具备跨文化沟通能力，能够充分进行国际交流与合作。	<ul style="list-style-type: none"> 理解不同文化背景差别，支持他人的需求和关切 与跨国界或跨学科专业团队进行有效合作

D 持续发展与终身学习能力	D1 制定并实施自身职业发展规划，能够积极参与持续职业发展活动。		<ul style="list-style-type: none"> 对自己的发展需求进行审查 规划实现个人和组织发展目标 开展计划内和计划外的持续职业发展活动 保持能力发展的证据 根据制定的计划评估持续职业发展成果 帮助他人完成持续职业发展活动
	D2 主动跟踪本专业国内外技术发展趋势，能够不断掌握新知识、新技能，并应用于工程实践中。		<ul style="list-style-type: none"> 参加培训、考试 参加研讨会 开展技术咨询 授课或会议演讲 承担课题研究 发表专业论文或课题研究报告 出版专业著作或获得专利
E 组织领导与项目管理能力	E1 具备团队组建和管理能力，能够领导团队并帮助团队成员成长。	E1 具备较强的团队组建和管理能力，能够领导团队并帮助团队成员全面成长。	<ul style="list-style-type: none"> 与团队和个人商定目标和工作计划 加强团队对专业标准的担当 领导和支持团队和个人发展 评估团队和个人绩效，并提供反馈 在需要时寻求其他团队或专家的意见并管理关系为工程团队、工程师、客户、管理层和相关利益相关者提供专业知识和指导
	E2 具备项目监控和过程管理能力，能够进行风险预判并提出风险规避方案，通过质量管理实现工程项目的持续改进。	E2 具备较强的项目监控和过程管理能力，能够准确进行风险预判并提出风险规避方案，通过质量管理实现工程项目的持续改进。	<ul style="list-style-type: none"> 为项目或任务编制预算和相关工作计划 管理质量、成本和时间之间的平衡 监控进度、相关成本和成本预测，必要时采取适当措施 运行包括风险登记册和应急系统在内的管理系统 识别、评估和管理可能与操作设备、系统性能、技术、产品性能以及社会和环境相关的风险 执行任务或项目风险评估并确定缓解措施 设计可最小化成本和不良后果并最大限度地提高效益的管理方法 在法律和法定要求范围内建立和维护适当的质量标准 在整个组织及客户和供应商网络中提升质量 开发和符合 ISO 9000 等质量标准的运营活动 支持或指导项目评估并提出改进建议 实施和分享经验教训的成果
	E3 具备综合分析、判断能力，能够在工程项目实施过程中展现良好的判断力。	E3 具备较强的综合分析、判断能力，能够在工程项目实施过程中展现较强的判断力。	<ul style="list-style-type: none"> 确定多种方案，在数据有限、不完整或不确定的情况下，对工程方法做出合理判断 能够认识到不可预见的复杂问题的本质，并对工程方案做出合理判断 果断处理具有重大后果和不同或冲突利益相关者利益的工程活动 在遇到意外障碍、性能缺陷、即将或实际发生的故障时，寻求适当的建议，并决定是否继续或暂停工作
	E4 能提出决策意见，并对所作出的决定负责。	E4 能提出科学的决策意见，并对所作出的决定负责。	<ul style="list-style-type: none"> 进行工程决策时表现出对相关责任的了解 对产出负责 承担工程活动的责任

工程会员素质能力证明实例

证明实例取自不同申请人真实的申请材料，分别从工程会员素质能力 5 个方面的要求进行归纳梳理，仅供申请人突出说明素质能力时作为参考。申请人在撰写素质能力要求达成情况自述时，应遵循本文件前述“素质能力要求达成情况自述”的具体要求，不应按照素质能力要求 5 个方面分别撰写。

实例 1 重点展示工程知识与专业能力

1999.7-2021.12 我担任公司技改处处长、高级工程师。我主持设计开发国内加工直径最大的钢质无缝气瓶数控热旋压收口机组及配套设备。数控热旋压收口机用于天然气汽车的大直径钢内胆缠绕气瓶的开发制造。该项目由 6 名来自机械和电气专业的工程师组成研制小组，我担任项目负责人和第一设计人，承担总体设计和总装配图设计工作。

公司原有的无缝气瓶数控热旋压收口机基本结构和原理为模板压旋，模板直接挤压旋转加热的钢管，采用半自动操作成形，存在模板磨损快、旋压表面成形差、生产效率低等问题。而国外已有的旋压轮挤压旋转加热的钢管成形工艺，采用数控控制旋压轮运动轨迹，旋压表面成形好，产品质量和生产效率都较高。因此，我带领技术人员通过国际机床展研究学习了国外旋压轮式收口机主体结构及工作原理。之后，我带领研制小组改进了原模板式收口机的主体结构，创新设计了旋压轮摆臂和溜板导轨进给机构代替模板收口机构。作为项目第一设计人，我负责整体方案设计、主机设计和组织设施，承担了收口机组整机的总图设计和主要零部件工程图设计、编制制造工艺和外协加工技术要求；设计了液压系统原理图并完成系统备件选配；负责整机的制造、组装装配和整机调试等工作。

经过一年多的设计、加工制造、安装调试、试生产后，新型收口机组交付车间投产运行。新型收口机组及配套设备的研制成功，在国内首次实现机械、液压、电气设备全部国产化。设备正式投产运行后，显著提高了产品质量和生产效率，单台节约进口购买费用 XXX 万元。

实例 2 重点展示工程伦理与职业道德

在我担任 XXX 工程师期间，我需要为短缺的备件寻找替代品。我确保所有规格都与替代备件相匹配，并将其记录在维修说明中。在 XXX 公司的合资企业工作期间，我确保所有维修工作都按照 XXX 法规进行；我还获得了该领域的资格认证。作为 XXX 设计师，我还通过进行安全评估来确保我带来的产品可以安全使用。作为负责 XXX 安全的主管，我确保系统按照 XXX 命令安全运行。

我参加了“负责任的研究”模块的学习，以确保自己以负责任的方式应用知识和开展研究。我还确保我的所有研究报告都有适当的引用，以给予相关作者必要的荣誉。作为一名工程师，我有责任确保所有操作都是安全的，因此我曾提议反对延长维修任务，尽管这会减轻我的操作压力。由于我在 XXX 担任领导职务，我还必须对我负责的技术人员进行评估。我必须以公平的方式进行考核，以便技术人员有能力可靠地执行任务。

在我为 XXX 合资公司服务期间，我必须处理疫情导致的飞机存储方面的许多未知问题。为疫情结束后，许多存储状态的飞机要陆续恢复执飞。我确保与相关负责单位共同研究未明确界定的存储政策或未完全健全的维护制度，以确保飞机的适航性，作为 XXX 首席工程师，我必须向基地提供飞机维修方面的技术指导。我总是与调度密切合作，确保消耗品的数量正确，避免因产品寿命短而造成浪费。作为 XXX 代理主管，我还确保在将飞机送往 XXX 运行或发动机运行之前完成所有维护工作，以减少燃料等资源的浪费以及对环境的噪音污染。

实例 3 重点展示团队合作与交流能力

在担任 XXX 首席工程师期间，我负责编写政策和工程说明。我需要确保这些指示经过深思熟虑，读者能够理解。此外，我还必须向上级介绍情况，因为他们不是工程师，我尽量避免使用深奥的技术词汇，确保以易于理解的方式沟通信息。利用在 XXX 的经验，我还为我供职的 XXX 合资公司修订了政策。此外，我还负责帮助学识较少的同事学习和解释文件。

作为 XXX 项目管理负责人，我必须与跨领域的同事合作。XXX 部门的同事可能会提出一些我不太理解的问题，我也不能确定他们提出要求的原因，因此我需要客观地审查他们提出的问题，以便进行全面评估。作为 XXX 公司的首席工程师，我还会收到技术服务工程师提出的许多增加任务的请求。在提交客户批准之前，我必须审查这些任务并了解其意图。我尽量让技术服务工程师感觉不到是我在盘问他们，而是让他们明白我正在努力增加插入计划的价值，这将大大提高客户的接受率。

作为 XXX 的代表，我必须与外国承包商打交道。我需要了解他们独特的文化，这样我们才能进行有意义的讨论。我目前在 XXX 全球支持中心工作，团队成员来自中国、印度、马来西亚、泰国和印度尼西亚。我必须理解这些文化差异，并在工作中使我们能够继续保持良好的关系。由于我所在企业快的节奏文化，有时我会希望加快项目进度，但我需要将团队视为一个整体，并尊重其他人的个人时间，因为我们位于不同的时区。在与母语不是英语的同事一起工作时，我还必须确保自己的沟通方式易于同事理解。同样，在使用其他语言的地区，我也需要同事们的支持，帮助我进行商务沟通。我一直在积极努力提高我的其他交流语言，以便实现更有效的沟通。

实例 4 重点展示持续发展与终身学习能力

自 2005 年至今，我的持续职业发展超过 1,150 学时，即每年平均 67.6 学时，全部已记录在个人持续职业发展记录本上。

我制定并实施自身职业发展短、中和长期规划。短期规划为 1 至 3 年，申请成为中国工程师联合体专业工程会员或资深工程会员，为国家发展做出贡献；中期规划为 3 至 7 年，计划报读工商管理博士学位课程，并在 2028 年获得博士学位；长期规划为 7 年至 10 年+，期盼将我职业生涯所学传承至下一世代的年轻工程师，争取 2060 年前实现碳中和。

我定期阅读学会的期刊外，并关注上述学会的微信动态情况。例如，我有线上参加由学会举办的新能源并网与运行专业委员会 2021 年联合学术年会和绿色电氢耦合系统学术活动。除此以外，我也订阅外国学会的期刊，以掌握国外最新的技

术发展。

实例 5 重点展示组织领导与项目管理能力

2019-2020 年，我主持《XXX 性能提升技术研究》项目。由于纯电动客车大批量应用是 2015 年开始，从 2018 年开始，整车噪声大、主减损坏的抱怨多了很多，公司为此要求成立一个项目组解决此问题，由我任项目负责人。为了完成该工作，我主要做了以下工作：

一是确定项目目标和计划。把目标分成两个阶段，第一阶段目标是在 XXX 年前解决市场存量问题；第二阶段目标是在 XXX 年出厂车辆的 XXX 水平满足“XXX 准则”要求。并按现状把握、原因分析、对策制定、对策实施及跟踪结果、标准化等步骤制定详细的计划。

二是成立项目组。从市场需求分析开始，到研发、工艺、生产、材料质量检验、生产过程质量检验、售后效果判断等，总共 42 人。

三是科学管理改善过程。采用统计分析的方法，改进前后总共采集了 XXX 多台车的数据，并按照正态分布对数据进行分析对比，找出问题原因，并实施改进，同时采用方差变化值衡量质量一致性率。除了 XXX 精度提升、XXX 质量提升、XXX 优化外，还推动了供应商 XXX 精度的提升。

四是持续提升团队凝聚力。由于项目团队成员横跨公司各部门及下游的供应商，管理起来难度大。我充分利用周例会制度，不断统一思想；同时还经常组织现场分析会，让不同岗位的人能够充分发表意见，达成共识。工作之余，也会组织一些文娱活动，增强了团队的凝聚力和战斗力。

在项目实施过程中，我需要面对很多可能会延误和妨碍项目进度的风险，如零部件缺货或延迟交付等。我针对不同的项目任务和活动编制了项目管理计划，制作了甘特图。每天在评估项目进度、关键路径和客户节点时，我都会参考这些计划。如有需要，我会进行资源调配。我每周会向上级经理汇报项目进度，其中包括预算支出、方案、实现的节点以及任何可能导致延误的问题。

如何准备面试考核的自我陈述

自我陈述内容

面试考核自我陈述的内容应基于 2-3 个最能证明申请人 A 项工程知识与专业能力的案例，这些内容可能并未在申请材料中体现。陈述应重点描述本人发挥的重要作用和技术贡献，但无需过多深入介绍技术细节。申请人需要在 10 分钟内通过自我陈述重点展示 A 项工程知识与专业能力，陈述中应注意使用“我”为主语而非“我们”，强调个人在工程实践及其他相关专业成果中的贡献。应避免陈述与展现自身工程能力无关内容。

演示文稿准备

建议使用演示文稿形式进行自我陈述，通过具体数据、技术或方案图片及其他材料，证明申请人 A 项素质能力要求达成情况。

演示文稿主要内容 5-7 页为宜。

◆ 基本情况介绍。1 页。应简明直观展示申请人教育经历、专业工作经历，并体现岗位变化的关键时间节点，其中需标明专业工作经历和重要工程工作经历年限，年限应符合所申请工程会员级别要求，陈述时长不超过 1 分钟。

◆ 专业工作经历介绍。4-6 页。结合申请材料“素质能力要求达成情况自述”，选取 2-3 个最能证明申请人 A 项工程知识与专业能力的案例（每个 1-2 页），每个案例仅针对解决一个复杂工程问题。建议专业工程会员申请人选取 2 个案例，资深工程会员申请人选取 3 个案例。

◆ 每个案例均应以展示申请人具备“解决复杂工程问题的能力”为重点，内容可能包括：案例的产生背景、需要解决的工程问题及其复杂性；针对这一复杂工程问题，“我”是如何收集信息、对比分析以及综合研判的；“我”提出或采用了什么具体的方法、手段或方案来解决这个问题的，解决问题的创新性或特色是什么；依据提出或采用的解决方法、手段或方案，“我”是如何制定、实施或改进项目计

划的，以及对工程、市场、行业等相关方产生的效果和影响等。可采用与案例相关的图表、数据等进行展示。

面试考核中应注意的问题

面试考核是申请人与面试官之间的专业谈话，并非紧张气氛下问答形式的考试或询问。申请人可在相对轻松的氛围下，充分展示自身素质能力。过程中应注意以下几点：

◆ 切忌将面试考核等同为技术或学术研讨汇报，就某个专业技术作过于深入的细节展示，但应确定申请人在解决复杂工程问题中所起到的关键技术作用。

◆ 切忌将自我陈述等同职称申报业绩成果汇总，仅展示“我”主持了什么项目、获得了什么奖项、授权了什么专利、发表了什么文章。

◆ 切忌用“我们”来进行口头汇报，特别是当本单位多人申请并具有相同工程项目经历时，要突出并充分说明“我”的贡献是什么，并明确“我”与他在同一工程中有何本质区别。

◆ 切忌整个演示文稿文字过多，没有重点。

面试考核结束后，申请人可能会收到一份关于对面试官的评价问卷，反馈对面试过程的意见建议及对面试官的评价。如认为在面试考核中受到歧视、偏见等不公正待遇，应及时向所在获授权学会、联合体标准与质量监督委员会或联合体秘书处反映。

如何保持工程会员身份

对经联合体秘书处确认并给予统一注册编号的工程会员，将获得由获授权学会负责人签发的工程会员证书，证书自联合体确认之日起生效，有效期 5 年。

完成持续职业发展活动

在注册有效期内，工程会员每年应完成不少于 50 学时的相关持续职业发展活动，保持并提升工程技术能力和素质，具体应遵守团体标准 T/CAS 919《工程会员持续职业发展通用要求》。工程会员每年应填写持续职业发展活动记录表，完整记录在线学习及参加其他持续职业发展活动情况，做好职业发展总结。

每 5 年进行一次再注册

工程会员证书有效期为 5 年，工程会员应在证书有效期到期前 3 个月至证书有效期截止后 12 个月内，向获授权学会提出再注册申请。

工程会员再注册申请应满足以下要求，包括但不限于：

- ◆ 在注册期内遵守行为规范要求；
- ◆ 完成注册期内要求的持续职业发展活动；
- ◆ 在再注册时从事相关专业工作；
- ◆ 如存在资格暂停、受到投诉等问题，应确保已妥善解决；
- ◆ 获授权学会的其他相关要求。

对于符合再注册要求的工程会员，联合体和获授权学会应给予再注册，证书有效期 5 年，自原证书截止日期延续计算。对于不符合要求、不予再注册的，获授权学会应告知其结果。

证书暂停、恢复、注销、撤销

在注册有效期内，工程会员应严格遵守《工程会员承诺书》和《工程会员行为规范》要求。

如因不符合联合体及获授权学会注册管理要求而被暂停工程会员资格，应在符合条件后，按照有关手续要求及时申请恢复；超出期限未提出再注册申请的，已获得的工程会员证书将被注销；对提供虚假佐证材料或其他信息、违反法律法规和工程会员行为规范、违背工程伦理和道德学风的工程会员，已获得的工程会员证书将被撤销。工程会员证书暂停、恢复、注销、撤销信息将及时向社会公开。

其他常见问题

如有其他问题可查阅《工程能力评价问答手册 - 申请人篇（2024 年 1 月）》，其中与本文件不一致的内容以本文件为准。

下载链接：<https://www.cast-cse.org.cn/cms/newcjwt.htm>

联系方式

如在接受工程能力评价过程中需要帮助，或对评价结果有异议，或对工程能力评价考官有意见，请联系所申请工程技术领域的相应获授权学会，联系方式如下：

土木工程类		
中国土木工程学会	包老师	010-58933071
电气工程类		
中国电机工程学会	郑老师	010-63415657
中国电工技术学会	龚老师	010-63256975
机械工程类		
中国机械工程学会	秦老师	010-68799018
水利水电工程类		
中国水利学会	杜老师	010-63202817
中国水力发电工程学会	王老师	010-58382508
中国大坝工程学会	杨老师	010-68789757

信息通信工程类		
中国通信学会	李老师	010-68203013
汽车工程类		
中国汽车工程学会	王老师	010-50911061
化学化工类		
中国化工学会	胡老师	010-64440548
地质工程类		
中国地质学会	张老师	010-68999019
建筑工程类		
中国建筑学会	曹老师	010-88361370
中国制冷学会	王老师	13522551228
风景园林类		
中国风景园林学会	高老师	010-88083198

如对工程会员注册及管理工作存在不同意见或相关建议，可向联合体标准与质量监督委员会提出书面申诉、投诉意见及相关建议；如对申诉、投诉以及建议的处理结果有不同意见，可向联合体秘书处书面反映情况，联系方式如下：

联合体标准与质量监督委员会		
郝老师	010-68488750	sqs_c@cast-cse.org.cn
联合体秘书处		
张老师	010-62166293	cse@cast-cse.org.cn



扫描图中二维码浏览官网

单位:中国工程师联合体秘书处

电话:010-62166293

网址:<http://www.cast-cse.org.cn/>

邮箱:cse@cast-cse.org.cn

地址:北京市海淀区学院南路 86号

邮编:100081